

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 1 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$76\% =$$

$$36\% =$$

$$7\% =$$

$$9\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$76\% =$$

$$4\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

- 1) представить процент в виде дроби (правило выше);
- 2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$4\% \text{ от } 326 =$$

$$20\% \text{ от } 100 =$$

$$46\% \text{ от } 46 =$$

$$24\% \text{ от } 56 =$$

$$65\% \text{ от } 120 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса одного учебника 260 г. Масса одной тетради составляет 27% от массы учебника. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 3600 пар женской и мужской обуви. Женская обувь составляет 55% от всех пар. Сколько пар мужской обуви произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 2 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$45\% =$$

$$33\% =$$

$$8\% =$$

$$1\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$45\% =$$

$$8\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

- 1) представить процент в виде дроби (правило выше);
- 2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$7\% \text{ от } 326 =$$

$$25\% \text{ от } 100 =$$

$$37\% \text{ от } 37 =$$

$$30\% \text{ от } 56 =$$

$$65\% \text{ от } 150 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса одного учебника 370 г. Масса одной тетради составляет 37% от массы учебника. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 4500 пар женской и мужской обуви. Женская обувь составляет 45% от всех пар. Сколько пар мужской обуви произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 3 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$42\% =$

$75\% =$

$9\% =$

$3\% =$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$42\% =$

$3\% =$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$7\% \text{ от } 370 =$

$25\% \text{ от } 200 =$

$76\% \text{ от } 76 =$

$30\% \text{ от } 64 =$

$55\% \text{ от } 150 =$

**4. Решите задачу.**

Масса одного пачки с рисом 500 г. Масса одной пачки с гречкой составляет 42% от массы пачки с рисом. Чему равна масса пачки с гречкой?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 3000 женских и мужских кофт. Мужские кофты составляют 65% от всех кофт. Сколько женских кофт произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 4 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$64\% =$$

$$43\% =$$

$$7\% =$$

$$2\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$43\% =$$

$$2\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$10\% \text{ от } 500 =$$

$$95\% \text{ от } 400 =$$

$$32\% \text{ от } 32 =$$

$$30\% \text{ от } 64 =$$

$$25\% \text{ от } 1500 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса одного пачки с рисом 350 г. Масса одной пачки с гречкой составляет 50% от массы пачки с рисом. Чему равна масса пачки с гречкой?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 3200 женских и мужских кофт. Мужские кофты составляют 42% от всех кофт. Сколько женских кофт произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 5 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$44\% =$$

$$73\% =$$

$$7\% =$$

$$2\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$44\% =$$

$$7\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$5\% \text{ от } 500 =$$

$$95\% \text{ от } 300 =$$

$$30\% \text{ от } 30 =$$

$$30\% \text{ от } 84 =$$

$$50\% \text{ от } 1500 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса картона 350 г. Масса тетради составляет 60% от массы картона. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 7600 женских и мужских кофт. Мужские кофты составляют 52% от всех кофт. Сколько женских кофт произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 6 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$14\% =$$

$$96\% =$$

$$5\% =$$

$$1\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$96\% =$$

$$8\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

- 1) представить процент в виде дроби (правило выше);
- 2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$25\% \text{ от } 500 =$$

$$95\% \text{ от } 700 =$$

$$23\% \text{ от } 23 =$$

$$60\% \text{ от } 84 =$$

$$75\% \text{ от } 2500 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса картона 250 г. Масса тетради составляет 40% от массы картона. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 2600 кг шоколадных и сливочных конфет. Шоколадные конфеты составляют 22% от всех конфет. Сколько кг сливочных конфет произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 7 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$11\% =$$

$$99\% =$$

$$6\% =$$

$$9\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$99\% =$$

$$6\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$50\% \text{ от } 500 =$$

$$90\% \text{ от } 700 =$$

$$4\% \text{ от } 4 =$$

$$70\% \text{ от } 84 =$$

$$75\% \text{ от } 1500 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса картона 160 г. Масса тетради составляет 24% от массы картона. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 5400 кг шоколадных и сливочных конфет. Шоколадные конфеты составляют 48% от всех конфет. Сколько кг сливочных конфет произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:

## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 8 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$$16\% =$$

$$83\% =$$

$$4\% =$$

$$2\% =$$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$$83\% =$$

$$4\% =$$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$$25\% \text{ от } 600 =$$

$$90\% \text{ от } 500 =$$

$$8\% \text{ от } 8 =$$

$$40\% \text{ от } 84 =$$

$$25\% \text{ от } 1500 =$$

**4. Решите задачу.**

Масса картона 220 г. Масса тетради составляет 50% от массы картона. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 4200 кг шоколадных и сливочных конфет. Шоколадные конфеты составляют 75% от всех конфет. Сколько кг сливочных конфет произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ:



## Нахождение дроби от числа (процент от числа) ( 9 ВАРИАНТ )

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

**Инструкция:** 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте всю теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать \_\_\_\_\_ классному руководителю. если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Давай сначала вспомним, как представить процент в виде дроби:

**1) В виде десятичной дроби.** Нужно процент разделить на 100, а когда мы делим на 100, то переносим запятую влево на 2 знака (пример:  $5\% = 5:100 = 0,05$ ,  $43\% = 43:100 = 0,43$ )

**2) В виде обыкновенной дроби.** Нужно в числитель написать значение процента, а в знаменатель 100. По возможности сократить дробь (пример:  $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ;  $43\% = \frac{43}{100}$ )

**1. Представь процент в виде десятичной дроби (пример выше)**

$15\% =$

$85\% =$

$6\% =$

$4\% =$

**2. Представь процент в виде обыкновенной дроби (пример выше)**

$85\% =$

$5\% =$

Чтобы **найти процент от числа**, нужно применить правило нахождения дроби от числа:

1) представить процент в виде дроби (правило выше);

2) умножить число на полученную дробь.

**3. Найдите процент от числа**

$30\% \text{ от } 600 =$

$90\% \text{ от } 300 =$

$3\% \text{ от } 3 =$

$40\% \text{ от } 80 =$

$75\% \text{ от } 1500 =$

**4. Решите задачу.**

Масса картона 250 г. Масса тетради составляет 25% от массы картона. Чему равна масса тетради?

РЕШЕНИЕ:

**5. Решите задачу.**

Фабрика произвела 4200 кг шоколадных и сливочных конфет. Шоколадные конфеты составляют 50% от всех конфет. Сколько кг сливочных конфет произвела фабрика?

РЕШЕНИЕ: